Утверждаю:
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93»
_____ К.А. Гусаков
« 01 » сентября 2023г.
Приказ №313 от 01.09.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93" ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Информационная справка

1961 год, 1 сентября – открытие средней школы № 93.

За свою историю школа несколько раз меняла название: 1.09.61 – 4.10.99 – Средняя школа №93; 5.10.99 – 28.10.07 – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №93»; с 29 октября 2007 года – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93», с 8 ноября 2011 года – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 93"

Адрес 654038, Российская Федерация, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Тореза, 11
Телефоны: 52-24-44,52-24-46,52-24-50
Факс - нет
E-mail - school93nvkz@mail.ru
Сайт - school-93@mail.ru

Школа имеет лицензию, Устав, государственную аккредитацию.

Учредители Комитет образования и науки Администрации г.Новокузнецка пр.Кирова,71,тел. 46-81-55.

Регистрация устава в ИФНС России по Кемеровской обл., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 15 ноября 2019г. за государственным регистрационным номером 2194205897686, ОГРН 1024201672989.

Действующая лицензия от 11 марта 2016г., регистрационный №15856 серия 42Л01 №0002904 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 ноября 2016г. регистрационный номер № 3296 серия 42А02 № 0000490, выдана Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 22.11.2023г.

За годы работы с 1961 года аттестат об образовании получили более 7480 обучающихся, из них 70% получили высшее образование. Среди них 9% врачей, 15% учителей, 36% инженеров, 3% офицеров, 4% кандидатов наук. С золотой и серебряными медалями школу закончили 29 выпускников.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава школа на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. В сентябре 2008 года был создан Родительский комитет Учреждения – постоянно действующий выборный орган самоуправления Учреждения, в работе которого принимают участие учителя, родители, администрация. Родительский комитет создан для содействия с Учреждением в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;

С момента открытия школа не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время школа активно сотрудничает с административными органами, организациями, учреждениями, высшими учебными заведениями города. Школа расположена в Заводском районе. За эти года школа выпустила в жизнь большое число выпускников, которые, по прошествии определенного времени, вновь вернулись в школу, но уже в качестве педагогов и родителей наших учеников.

2.Социум

Заводской район, в котором находится школа, район места проживания рабочих предприятий металлургической и угольной промышленности. Районообразующие предприятия: ОАО ЗСМК, ОАО «Завод Гидромаш», шахты «Большевик», «Юбилейная».

Культурные центры: ДЦ Комсомолец, ДЦ Березка, Дом детского творчества №4, Центр технического творчества «Меридиан», станция юных натуралистов №2, ДЮСШ №3, где организована работа кружков и секций.

Основной контингент обучающихся составляют дети рабочих и служащих. Семей, находящихся в «трудной жизненной ситуации» - 30% (см.таблицу №1)

Таблица №1

Социальный паспорт школы

Категории семей, учащихся	Количество	%
Неполные семьи	215	21,8
Неблагополучные семьи	1	0,1
Многодетные семьи	127	15
Дети – инвалиды	16	0,64
Дети – сироты	16	1,8
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете	2	0,32
Учащиеся, стоящие на учете в ОПДН	0	0

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 802 учащихся (см. таблицу №2)

Таблица №2

Состав обучающихся

Ступени образования	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов
1 ступень	334	14
2 ступень	427	18
3 ступень	41	2
всего	802	34

3.Режим обучения

1. Начало нового учебного года 1 сентября 2022г.
2. Окончание учебного года:
   - 1 классы 25 мая 2023года
   - 2-4, 5-8, 10 классы 31 мая 2023 года
   - 9, 11 классы с учетом расписания ГИА, ЕГЭ
3. Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
I четверть	1-11 кл.	03.11.2022-11.11.2022	7
II четверть	1-11 кл.	28.12.2022-10.01.2023	14
Дополнительная каникулярная неделя	1 кл.	11.02.2023-17.02.2023	7
III четверть	1-11 кл.	23.03.2023-31.3.2023	10

4. Учебный день начинать с линейки дежурного класса в 7 час 25 мин./ 13 час 00 мин.
5. Вход учеников в здание - 7 час 40 мин./13 час 20 мин.
6. Начало занятий:
   первая смена - 8 час. 00 мин., вторая смена - 14 час. 10 мин.,
   Окончание занятий – 19 час 50 мин.

   Расписание звонков:

1 - смена	2 - смена
1 урок - 8.00.- 8.45. - перемена 10 мин.	1 урок - 14.10.- 14.55. - перемена 10 мин.
2 урок - 8.55.- 9.40. - перемена 20 мин.	2 урок - 15.05.- 15.50. - перемена 20 мин.
3 урок - 10.00.- 10.45. - перемена 20 мин.	3 урок - 16.10.- 16.55. - перемена 20 мин.
4 урок -11.05.- 11.50. - перемена 10 мин.	4 урок - 17.15.- 18.00. - перемена 10 мин.
5 урок -12.00.- 12.45. - перемена 10 мин.	5 урок - 18.10.- 18.55. - перемена 10 мин.
6 урок -12.55.- 13.40. - перемена 10 мин.	6 урок - 19.05.- 19.50.

7. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся в переводных классах в форме контрольных работ в мае.
8. Школьные предметные олимпиады:
   - физика, химия, биология, география, математика, русский язык, литература, история, иностранные языки - октябрь.
9. Общешкольные мероприятия:
   - День знаний - 1 сентября.
   - ГО ЧС (плановая эвакуация) - каждая вторая неделя месяца.
   - ПДД - 1 и 4 недели каждого месяца.
   - День учителя - 5 октября.
   - День матери - 4 неделя ноября.
   - Новогодний бал - 24-26 декабря.
   - Месячник оборонно-спортивной работы - февраль.
   - Международный женский день - 8 марта.
   - День Победы - 8-9 мая.
   - День здоровья - последняя суббота месяца.
   - Последние звонки и Выпускные - май, июнь.

4.Учебный план на 2022/23 уч.год. 1-4 классы

I. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93» для 1-4 классов на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189** с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г.

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 93» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики;
- перечень обязательных учебных предметов и учебное время для учащихся 1-4 классов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 1-4 классов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим организации учебного процесса (1-4 класс)

В 1 классе учебные занятия проводятся в первую смену; пятидневная учебная неделя; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 четверти. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый (один раз в неделю пятым уроком проводится урок физической культуры); январь - май - 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует пятидневной учебной неделе в 1 классах – 21 час. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей учащихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут**.** Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.2.2821-10, применительно к пятидневному режиму работы и составляет во 2-4 классах – 23 часа. Обучение со 2 класса проводится с использованием балльного оценивания знаний учащихся и домашним заданием. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4классах - 2 ч.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с 1 класса. Промежуточная аттестация в 1 классах проводится в форме итоговой комплексной работы. Формой промежуточной аттестации учащихся является оценка по итогам учебного года, как среднее арифметическое отметок за каждую четверть, полугодие. Успешное прохождение учащихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** включает два учебных предмета: *Русский язык* и *Литературное чтение*.

Изучение учебного предмета «*Русский язык*» начинается в первом классе. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Основная цель изучения учебного предмета «*Литературное чтение*» — понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание значимости чтения для личного развития, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 1 классе 5 часов в неделю, во 2-4 классах по 4 часа в неделю. Учебный предмет «*Литературное чтение*» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», направленными на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном

языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», будут достигаться в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **Иностранный язык** реализуется учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*» и направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется учебным предметом *«Математика»* и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет *«Математика»* изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** реализуется учебным предметом *«Окружающий мир».* Цель изучения предмета – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*». Цель изучения предмета – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в 4 классе 1 час в неделю. В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) предложены для изучения следующие модули: основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры. В 2022-2023 учебном году в параллели 4 классов выбраны и изучаются модули: основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур.

Предметная область **Искусство** включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение учебных предметов «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом «*Технология*».

Основная цель изучения предмета — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение учебного предмета «*Технология*» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом «*Физическая культура*». Целью изучения предмета является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «*Физическая культура*» отводится 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующим предметом: «Русский язык».

Согласно запросу родителей (законных представителей) введены дополнительные часы:
1. «Русский язык» во 2 классах – 1час, в 3 классах – 1 час, в 4 классах – 1 час.

5.План внеурочной деятельности

I. Нормативно – правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93» для 1-4 классов на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в новой форме) от 29.12.2012г № 273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.
4. ООП НОО МБОУ «СОШ № 93»

II. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 93» реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность».** Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

Наполняемость групп составляет не менее 10 человек. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся, и на основе заявлений родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Целью внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 93» учащихся является организация повышения качества образования и реализация процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является

равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во внеурочное время. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

При организации внеурочной деятельности учащихся, образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

III. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует сохранению здоровья наших детей. Данное направление представлена курсом **«Юный турист: изучаю родной край»** (1ч) и **«Школа докторов природы»** (1ч) 1-4 классы. Эти программы помогают создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. А также интегрируют результаты учебной деятельности – универсальные учебные действия в конкретных формах организации активной практико-ориентированной деятельности. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс начальной школы. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей (нарушение осанки, зрения и прочие хронические заболевания).

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой **«Праздники, традиции и ремёсла народов России»** (1ч) и программой **«Служу Отечеству пером»** (1ч) 1-4 классы.

Целью программ является развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями. В основе программы лежит нравственное направление, так как нравственность-это та основа, без которой невозможно формирование полноценной

личности гражданина. Нравственный аспект указанного направления воспитания способствует формированию у младших школьников таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте; правил личной безопасности и др. Программа «Служу Отечеству пером» составлена на основе программы детского центра «Добрята» методического отдела г. Томска. Программа помогает ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Социальное направление представлено программами «**Моя первая экология»** (1ч) и **«Азбука хорошего поведения»** (1ч) 1-4 классы. Программа «Моя первая экология» воспитывает экологическую культуру – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» разработана для формирования осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры). ***Особенностью*** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. ***Цель программы***: формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания. В результате изучения программы у учащихся развивается чувство ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; самостоятельность в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Цель программы «Азбука хорошего поведения» - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой **«Логика»** (1ч) 1-4 классы, **«Мой друг компьютер»** (1ч) 1-4 классы.

Кружок «Логика» – система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры. ***Актуальность*** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. ***Цель программы:*** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Кружок «Мой друг компьютер» система внеурочных занятий, которые обеспечивают ознакомление учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации, привитие навыка организации научного труда. Формирования у учащихся представления об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных ими при изучении других школьных дисциплин, а также развивать начальные навыки работы на персональном компьютере. Система занятий ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Общекультурное направление представлено кружками **«В мире книг»** (1ч), **«Декоративное творчество»** (1ч) 1-4 класс.

Направленность программ «В мире книг» и «Декоративное творчество» – художественно-эстетическая. **Цель программы:** воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. Содержание программы «Декоративное творчество» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бисероплетение, бумагопластика, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции.

Целью программы «В мире книг» является создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. В результате ученик овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, развиваются память, внимание, воображение. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В современных условиях важным является умение выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

Учащиеся на внеурочных занятиях овладевают такими навыками и умениями, которые необходимы в индивидуальной, коллективной и общественной работе. Такая многообразная и интересная деятельность дает разумный выход познавательной, трудовой, творческой активности детей. Современная система образования делает ориентир на формирование у учащихся умения учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания.

5. Учебный план на 2022/23 уч.год. 5-11 классы

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” 15 марта 2011 с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык (англ.), второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через внеурочную деятельность.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введены следующие часы.

В 5 классе:

• 1 час в неделю на изучение пропедевтического курса предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ).

В 6 классе:

•1 час в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности с целью обучения навыкам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях».

В 7 классе:

•1 час в неделю на изучение алгебры для расширения программного материала с целью повышения уровня математической грамотности.

В 8 классе:

•1 час в неделю для изучения учебного предмета «Музыка».

•1 час в неделю на технологию для изучения содержания краеведческой направленности.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соблюдается: в 5 классах составляет 29 ч., в 6 классах -30 ч., в 7 классах -32 ч., в 8 классах по 33 ч.

Формы промежуточной аттестации

Для контроля качества освоения обучающимися учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) предметов учебного плана организуется промежуточная аттестация по полугодиям и итогам года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» применяется зачётная система («зачёт», «незачёт») по итогам года. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» на второй и третей ступени (8-11 класс) работает по шестидневной учебной неделе.

Занятия в 9абвг, 10аб, 11аб классах проводятся в первую смену.

Режим организации учебного процесса выстраивается в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20, 15, 10 минут.

Продолжительность урока для 9-11 классов – 45 минут.

Принцип вариативности является основополагающим принципом при составлении учебного плана школы. В учебном плане сохранена структура базисного учебного плана и количество часов в каждом блоке с учетом нормативов, не превышающих предельно допустимой нормы. Структура

учебного плана обусловлена необходимостью отражения трех составляющих содержания образования:

- Федерального компонента, включающего учебные предметы базисного учебного плана, в котором определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования в 9 классы и профильные предметы в 10 и 11 классах;
- Регионального компонента, обеспечивающего образование основ безопасности жизнедеятельности, искусства, технологии, истории;
- Компонента образовательного учреждения, направленного на изучение предметов по выбору на базовом уровне, расширение и углубление предметов федерального компонента базисного учебного плана, предпрофильную подготовку, введение новых учебных предметов, элективных курсов в профильных классах.

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учётом интересов учащихся, социальным запросам их родителей и возможностей школы.

В учебном плане реализуются три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

В учебном плане учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Объем максимальной нагрузки школьников соответствует нормам выполнения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Дифференциация обучения осуществляется посредством ведения групповых занятий и курсов по выбору обучающихся. Они направлены как на развитие одаренных и высокомотивированных обучающихся, так и на коррекцию знаний обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

Основное общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение программ по предметам и преемственность между ступенями образования и способствует развитию общей культуры выпускника 9 класса.

В 9 классе при изучении предмета «История» из регионального компонента отведено дополнительно 1 час для преподавания краеведческого модуля «История родного края», который призван отразить социально-экономическое, историческое и этнонациональное развитие Сибири и родного края. При изучении русского языка вводится 1 час для развития лингвистической и коммуникативной компетенции выпускников через работу по текстоведению и культуре речи. На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 1 час из регионального компонента для формирования у учащихся основных понятий безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, умения оказывать само- и взаимопомощь.

Из компонента образовательного учреждения в 9 классе выделен 1 час для изучения математики и качественной подготовки к основному государственному экзамену.

Одной из целей основного общего образования является организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего образования, развития их склонностей и интересов.

Предпрофильная подготовка представлена в следующем виде:

- информационная и профориентационная работа (на внеклассных мероприятиях);
- обязательное изучение курсов по выбору - 68 часов.

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часов и проводится в форме элективных курсов. Учитывая пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и создавая условия для подготовки выпускников к осознанному выбору профиля дальнейшего образования, введены курсы «Я выбираю профессию», «Морфологические средства выразительности русской речи», «Человек имеет право», «Краеведение», «Математика в

профессиях». Изучение данных курсов способствует расширению знаний обучающихся, позволяют значительному числу обучающихся реализовать свои жизненные планы в конкретном направлении обучения. Каждый выпускник 9 класса в течение учебного года проходит 4 элективных курса.

Среднее общее образование

При составлении учебного плана среднего общего образования использованы примерные учебные планы для социально-гуманитарного, информационно-технологического и химико-биологического профилей, указанный в пояснительной записке к федеральному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений. Учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Базовый уровень обеспечивает формирование общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализацию учащихся.

Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Определение профилей обучения в школе осуществляется на основе познавательных интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей (законных представителей), потребностей учета рынка труда города, области, возможностей педагогического коллектива, состояние материально-технической базы.

Уровень образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.

Среднее общее образование представлено в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» в 2022-2023 учебном году четырьмя классами-комплектами.

По запросу обучающихся и их родителей, в 10а классе спланированы две профильных группы: информационно-технологический профиль и химико-биологический профиль.

Для 10 класса на профильном уровне изучения, выделены следующие предметы:

группы информационно-технологического профиля 2 предмета:

- информатика – 4 часа
- математика – 6 часов

группа химико-биологического профиля 2 предмета:

- химия – 3 часа
- биология – 3 часа

В 10б классе социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются:

- русский язык – 3 часа
- история – 4 часа
- обществознание – 3 часа

Для 11а класса на профильном уровне изучения, выделены следующие предметы:

группы информационно-технологического профиля 2 предмета:

- информатика – 4 часа
- математика – 6 часов

группа химико-биологического профиля 2 предмета:

- химия – 3 часа
- биология – 3 часа
- математика – 6 часов

В 11б классе социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются:

- русский язык – 3 часа
- история – 4 часа
- обществознание – 3 часа

Из регионального компонента выделено по одному часу для изучения русского языка в 10а, 11 классах, географии – в 10аб классах и информатики – в 10б, 11б классах.

Для развития содержания базовых предметов, дополнительной подготовке к сдаче единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся и привития учащимся навыков самостоятельного рассуждения и поисков способов решения задач из компонента образовательного учреждения введены элективные учебные предметы:

1. «Речевой этикет в письменном общении» (10б, 11 класс).
2. «Учимся жить в современном мире» (10аб класс), «Сложные вопросы обществознания» (10б, 11б класс),
3. «Гармония математических функций» (10, 11 класс),
4. «Математические основы информатики» (10а, 11а классы), «Информатика и ИКТ» (10а, 11а классы химико-биологического профиля),
5. «Роль личности в истории России» (10б, 11б класс),
6. «Решение задач по химии» (10а класс),
7. «Трудные вопросы генетики» (10а, 11а классы химико-биологического профиля).

Часы, отведенные на базовые, профильные учебные предметы, регионального компонента, входят в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся – не превышают 37 часов.

Учащиеся 10 - 11 классов проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам полугодовых отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов производится в пользу учащегося.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированной воспитание и обучение школьников.

7.Педагогические кадры

В течение трех лет количественный состав педагогических работников школы стабильный. 56 педагогов работает в школе.

Высшее образование имеют 46 педагога (96%); 10 педагогов (18%) имеют среднее профессиональное образование.

В основном это педагоги с большим опытом работы: 50% педагогов имеют стаж более 20 лет, 16% - от 10-20 лет; 14% - от 5-10 лет; 12% учителей стаж составляет от 15-20 лет.

Средний возраст педагогов нашей школы варьируется от 35 до 55 лет. Моложе 25 лет – 4человека (7%) от 25 до 35 лет - 5 человек (9%); а вот от 35 – 55 лет - 39, что составляет 70%; учителей пенсионного возраста – 10 человек, что составляет 17%.

В образовательном учреждении **12** педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», **3** человека являются отличниками народного просвещения РФ.

8.Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

Курсовая подготовка педагогов общеобразовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году 16 педагогов, что составило 25% от общего количества педагогического коллектива, прослушали курсовую подготовку, тематика которых связана с современными педагогическими технологиями организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, методикой преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Аттестация педагогических кадров

Аттестация является важным механизмом реализации кадровой политики, управления качеством образования, главным стимулом самообразования, творческой деятельности педагогических и руководящих работников.

В 2022-2023 учебном году принимали участие в профессиональной аттестации и получили заявленную квалификационную категорию 6 человек. Высшую категорию получили 5 человек: Давыдова Ю.Г., Марчук С.С., Володенкова Н.А., Долгих Е.В., Зачиняева Л.И. Первую категорию подтвердила учитель начальных классовМарионкина М.П.

Таким образом, 49 учителя имеют квалификационные категории, что составляет 89% от общего количества педагогов данного образовательного учреждения.

Высшую категорию имеют 29 чел., что составляет 52%;

Первую квалификационную категорию - 20 чел., что составляет 36%;

Без категории – 6 человек, что составляет 12%.

Таблица №1

Квалификация педагогических кадров за три года

Параметры квалификации	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
высшая	16	23	29
первая	24	17	20
без категории	9	18	6

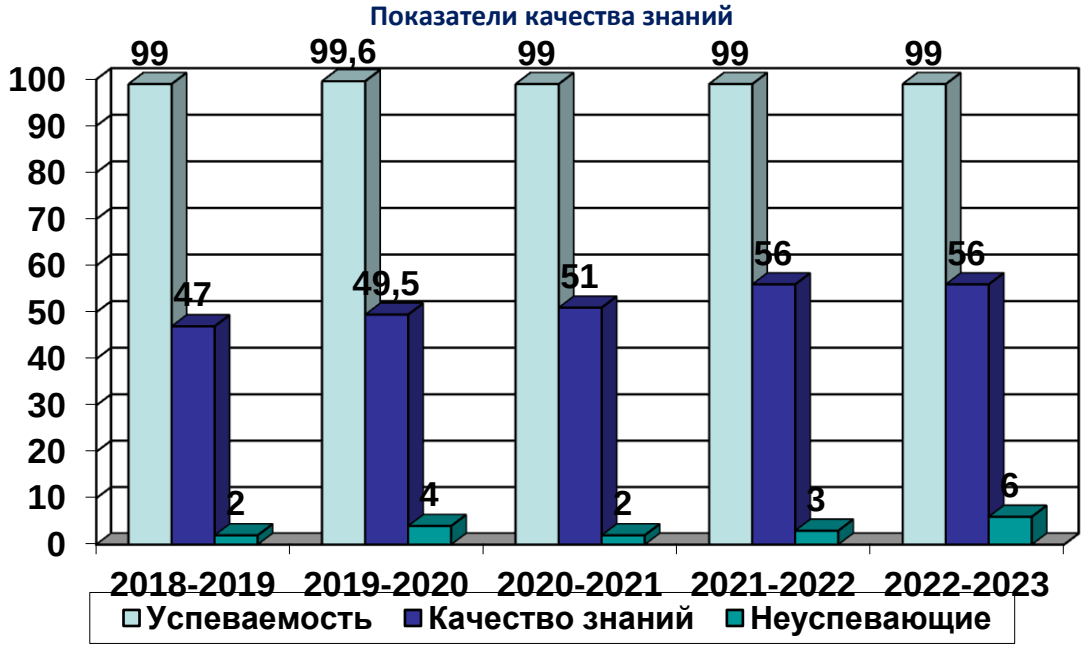
В течение трех лет происходит обновление педагогического коллектива, в том числе специалистов, у которых нет педагогического стажа. В 2022-2023 учебном году процент учителей, не имеющих квалификационную категорию, составил 6 %.

Положительная динамика наблюдается у учителей высшей и первой квалификационной категории и учителей, без категории, что является закономерным фактором.

9.Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Для формирования умений учиться существенное значение имеет развитие учебно-познавательных мотивов, желание ребёнка учиться, улучшать результаты своей деятельности. Основная задача учащихся, родителей, учителей сохранить высокий уровень успеваемости. Данные показателей качества знаний за пять лет свидетельствуют о положительной динамике на 6% (см.диаграмму №1)

Диаграмма №1



Такой результат качественных показателей говорит о повышении требований в части формирования познавательных учебных действий, отлаженной системе контроля.

Сравнительные результаты численности «отличников», «хорошистов», по годам обучения свидетельствуют о снижении количества «отличников». Количество «хорошистов» возрастает со 277 до 282 (см.таблицу №4)

Таблица №4

Результативность по годам обучения

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Рост
Отличники	20	22	33	45	38	-7

	ФИ выпускника	Класс	Предметы
1	Бутарева Алёна	9а	Русский язык, география, информатика
2	Великсар Екатерина	9а	Русский язык, география, английский язык
3	Носова Алиса	9а	Русский язык, математика, информатика
4	Семенова Ангелина	9а	Русский язык, география, информатика
5	Штапов Александр	9б	Русский язык, информатика, английский язык
6	Жердев Никита	9в	Математика, обществознание, физика

Хорошисты	278	243	258	277	282	+5
Неуспевающие	2	4	2	3	6	-3

Целевой задачей на следующий учебный год стоит повышение численности «отличников» и снизить количество неуспевающих. Для этого необходимо освоение и использование наиболее рациональных методов обучения учащихся данной категории. А также повышать профессиональные качества и методическую грамотность учителя при обучении учащихся начальной школы.

10.Результаты сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в параллели 9 классов обучалось 97 обучающихся. Толстов Иван, второгодник, находящийся на семейном обучении, не был допущен к государственной итоговой аттестации, так как не погасил академическую задолженность. Допущено к государственной итоговой аттестации 96 учеников

Для сдачи ГИА выпускниками 9 классов было выбрано 9 предметов. Самый большой процент участников приходится на обществознание – 53 человека, затем география –47, информатика -39, биология-17, химия-11, физика-8, история, английский язык -6 чел. и литература - 1.

7 обучающихся на «отлично» сдали экзамен по нескольким предметам.

Таблица 1. Выпускники, получившие на ГИА отметку «5» по трем и более предметам

7	Ткачёва Кристина	9в	Русский язык, математика, биология

Таблица 2. Средняя отметка, качественная успеваемость по итогам сдачи ОГЭ.

Предмет	Кол-во учащихся	Средняя отметка			Кач.усп	Учитель
		школа	Н-кузнецк	Кемерово		
Русский язык	96	4,3	4,2	4,1	86	Тенекова Н.Е.
Математика	96	3,8	3,9	3,8	77	Никитинская Я.В., Нагорская И.П.
Обществознание	53	3,6	3,7	3,7	58,5	Домнина С.Ю
География	47	3,9	3,9	3,7	66	Никифирова Н.В.
Информатика	39	3,95	3,8	3,7	54	Ожигова О.С., Мезенцева О.О.
Биология	17	3,8	3,8	3,6	76,5	Фокина Е.П.
Химия	11	3,5	4,1	4,0	45,5	Гостяева Е.П.
Физика	8	3,9	4,1	3,9	75	Чудинова Г.В.
Английский язык	6	4,35	4,5	4,4	100	Крашкина И.А., Погорелова М.А.
История	6	3,8	3,7	3,7	66,7	Ефимова С.С.
Литература	1	4	4,2	4,1	100	Тенекова Н.Е.

Средняя отметка практически по всем предметам отличается от результатов города Новокузнецка и Кемеровской области на 0,1 балл. Самый низкий результат по химии у Гостяевой Е.П., что можно объяснить маленьким стажем работы в образовательной системе. Высокий процент качественной успеваемости по английскому языку, русскому языку, литературе, математике, биологии, истории, географии.

4 человек из 96 учащихся получили неудовлетворительный результат по одному или нескольким предметам. Успешно пересдали в дополнительный срок, получили аттестат об основном общем образовании. 1 ученик остался на повторный год обучения, будет пересдавать обществознание в дополнительный срок (11 сентября).

По результатам сдачи ОГЭ Школа занимает 35 место по средней отметке (3,9) среди 81 образовательных учреждений города Новокузнецка.

11.Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая был обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы.

В 2022-2023 учебном году в школе № 93 в 11 классе обучалось 39 человек.

11а класс делился на информационно-технологический и химико-биологический профили. 11б класс - социально-гуманитарный профиль.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. По желанию учащихся и их родителей, подкрепленными заявлениями, ученики выбрали профиль для сдачи экзамена по математике (базовый или профильный). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Никитина Анастасия награждена федеральной золотой медалью и региональной «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За изучение отдельных предметов» по биологии.

Григорьевой Анне вручена региональная медаль «За особые успехи в учении», похвальная грамота «За изучение отдельных предметов» по физике, ОБЖ, физической культуры.

Творогов Владислав награжден региональной медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За изучение отдельных предметов» по английскому языку, благодарственным письмом Совета народных депутатов Кемеровской области как выпускник, получивший 100 баллов по русскому языку.

Марчук Александру торжественно вручено Благодарственное письмо Совета народных депутатов Кемеровской области как выпускнику, получившему 100 баллов по литературе.

Сравнивая результаты 2023 года с предыдущим 2022г. можно констатировать: положительная динамика наблюдается по математике профильной (учитель Попова А.Г.), литературе (учитель Глазкова Д.В.), английскому языку (учитель Погорелова М.А., Крашкина И.А.), обществознанию (учитель Божкова А.А.); по остальным предметам - незначительное уменьшение баллов, самое большое – по биологии на 2,5. (см.таблицу №5)

Таблица №5

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	Динамика
Русский язык	73	73,42	76,79	**77**	75,64	-1,36
Математика (пр)	41	49	48,4	50	56,36	+6,36
Обществознание	54	56	59	61	59,79	-0,21
История	39	54	61,7	57	55,54	-1,46
Литература	58	-	66	61	69	+8
Английский язык	66	53,5	41	52	66,67	+14,75
География	-	-	74	-	-	-
Биология	81	72	59,25	**58**	55,5	-2,5
Физика	51	46	54	55	57	+2
Химия	78	59	50	**48**	48,4	+0,4
Информатика и ИКТ	60	57,8	49,6	63	64,5	+1,5

По результатам ЕГЭ наша школа занимает 24 место из 64 образовательных учреждений, включая лицеи и гимназии, и 10 место среди 45 школ города Новокузнецка. (см. таблицу №6)

Таблица №6

Итоговый рейтинг ОУ Заводского района по результатам ЕГЭ

№ п/п	Название ОУ	Средний балл
2	МБОУ «Лицей №35»	72,44
15	МБОУ «Лицей № 46»	64,30
16	МБОУ «СОШ №79»	64,16
24	**МБОУ «СОШ №93»**	**60,87**

12.Работа с одарёнными учащимися в 2022-2023 учебном году

1.Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады

На основании приказа Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" 16 марта 2021

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 325 учащихся. По сравнению с предыдущем 2021-2022 учебном годом активность учащихся уменьшилась (339человек – на 32 участника).

Победители и призеры учитывались один раз. Результаты предметных олимпиад представлены в таблице

Количество учащихся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году составило 427 человек. Приняли участие в школьном туре предметной олимпиады 285 человек.

По итогам проверки олимпиадных работ **144** учащихся 5-11 классов стали победителями и призерами школьного тура предметных олимпиад, из них получили дипломы:

Победителей – **42** ученика; призеров - **102** школьника.

Данные о победителях и призерах, участников олимпиад по предметам представлены в таблице:

Из числа победителей и призеров сформирована команда на II муниципальный этап.

Остаются трудности при формировании команд для муниципального тура предметных олимпиад. И по-прежнему они связаны с участием одних и тех же учеников в нескольких олимпиадах, что снижает качество подготовки наших старшеклассников.

Анализ результатов олимпиад по отдельным предметам показывает, что в школе учителями-предметниками: осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

Целевые задачи на следующий 2023-2024 учебный год

Довести количество участников школьных олимпиад до 400 человек, в том числе по следующим предметам:

- русский язык – до 200 человек (-33ч);
- литература – до 65 человек (+2ч.);
- математика– до 175 человек(-54ч.);
- информатика – до 45 (-45ч.);
- физика – до 45 человек (-34ч.);
- история – 115 человек(-83ч.);
- физическая культура - до 50чел.(+27ч.);
- химия – до 20 человек (-13ч.)
- география – до 70 человек (-69ч.);
- биология – до 50(-10ч.);
- английский язык – 70 человек (-59ч.);
- обществознание – до 130 человек (-119ч.).
- технология – до 67 чел.(-66ч.)
- ОБЖ – до 30 чел. (-6 чел.)

2.Итоги муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады 2022-2023 учебного года.

Из числа победителей и призеров школьной олимпиады 2022-2023учебного года была сформирована команда на I муниципальный этап в количестве 64 человек (см.таблицу №8)

Таблица №8

Итоги муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	2022-2023 учебный год II этап Всероссийской олимпиады (город)				
		5-9 классы		10-11классы		Всего
		победители	призеры	победители	призеры	
1	ОБЖ		2	2	1	3
2	Экология				1	1
3	Технология	-	1	-	-	1
4	ИЗО		1			1
	Итого		4	2	2	6

В течение нескольких лет наблюдается отрицательная динамика количества победителей и призеров II муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ – 3 призера в 2021 году

(Бежевец А.-10б; Хохлов Андрей – 9а; Карпов Артем -9а); Первак Анастасия, ученица 11 класса, стала призером по двум предметам: истории, МХК (учитель Швецова А.С.)
Список победителей и призеров олимпиад различных уровней представлен в таблице №9.

Таблица №9

Победители и призеры предметных олимпиад различного уровня

№ п/п	Предмет	Фамилии победителей	Класс	место	Ф.И.О. учителя
	II муниципальный этап (город) всероссийской олимпиады				
1	**ОБЖ**	Хохлов Андрей	10а	призер	Соколов В.Н.
		Моисеева Виктория	9б	призер	
		Кузнецов Захар	7а	1	Максимовская Е.А.
2	**Экология**	Ли Алиса	11а	призер	Фокина Е.П.
3	**ИЗО**	Кремлева Яна	6б	призер	Пушкина Н.А.
4	**Технология**	Долгих Данил	8б	призер	Мезенцева О.О.
	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»				
1	**Математика**	Хохлов Данил	6б	призер	Скосарева О.В.
2		Устюжанин Андрей	5а	призер	Скосарева О.В.
3		Добчинский Илья	5б	призер	Скосарева О.В.
1	**Русский язык**	Зардакова Мавзуна	7б	1 м	Глазкова Д.В.
2		Кирпиков Егор	9б	3м	Тенекова Н.Е.
3		Требущенко Яна	8б	1м	Глазкова Д.В.

Моисеева Виктория, ученица 9б класса, стала участницей регионального этапа по ОБЖ.

3.Исследовательская работа учащихся 5-11 классов

3.1.Итоги XI школьной научно – практической конференции

Одним из важных показателем для учителя является участие детей в научно-практических конференциях различного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2022 - 2023 учебный год, на основании Положения о проведении научно-практической конференции, 07.02.2022г. была проведена XIV школьная научно-практическая конференция.

Школьная конференция проводилась учителями начальной школы, гуманитарного и технического циклов.

На основании поданных заявок (24 человека) было сформировано три секции: «Защита исследовательских работ», «Защита реферата», «Защита проекта». (см. таблицу №10)

Таблица №10

Победители и призеры школьной конференции

Секция научно-исследовательских работ			
ФИ ученика	**Класс**	**Место**	**Руководитель**
Портной Денис	4б	1	Володенкова Наталья Анатольевна
Тимошенко Елизавета	8б	2	Губерт Оксана Ивановна
Черновская Юлия	6б	3	Логачева Ольга Александровна
Секция защиты проектных работ			
Стрекалова Полина, Третьякова Виктория, Южакова Ольга,	5б	1	Прибыткова Юлия Александровна

Водзинская Василина, Кузнецов Захар, Домнин Владислав	7б	2	Чудинова Галина Владимировна, Швецова Анжелика Степановна
Дерябина Аделина	4а	3	Хлынина Ирина Анатольевна
Секция защиты реферата			
Кудлаева Диана	1а	1	Федяева Татьяна Григорьевна
Кудлаева Дарья	1а	2	Федяева Татьяна Григорьевна
Ромащенко Виталина	6г	3	Портных Наталья Николаевна
Никешкина Анна	4б	3	Пелымских Ирина Семеновна
Хомик Александр	11б	3	Швецова Анжелика Степановна

Работы детей отличались разнообразием тем, почти все участники владели техникой ораторского искусства, эмоциональностью.

Среди учителей есть тоже лидеры, которые подготовили двух и более участников-Федяева Т.Г., учитель начальных классов.

3.2.Итоги региональной научно - исследовательской конференции

Ежегодно около трёх человек становятся призерами и победителями регионального этапа.

Сравнивая результаты региональной научно – исследовательской конференции обучающихся за три года следует отметить стабильное количество участников регионального этапа НПК. (см.таблицу №11)

Таблица №11

Результаты научно - исследовательской деятельности обучающихся 8 – 11 классов

Уровень НПК	Ф.И.	Класс	Секция	Место	Руководитель
XV региональная научно-исследовательская конференция учащихся	**Черновская Юлия**	**6б**	**Русский язык**	**1**	Тенекова Н.Е.
Муниципальный этап XV региональная научно-исследовательская конференция учащихся VI региональная НПК обучающихся «Молодежь и наука»			Русский язык, литература, культура речи	1	
	Тарасов Максим	**9б**	**Социально-гуманитарные вопросы современности**	**1**	Тенекова Н.Е.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»	**Домнин Владислав**	**7а**	**Проблемы и перспективы современного общества**	**1**	Домнина С.Ю.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»	Никифорова Ксения	9а		Благод. письмо	Сейтягьяева Т.А

4. Результаты участия обучающихся среднего и старшего звеньев в интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх в 2022-2023 учебном году.

Ежегодно большое количество обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93» принимают активно принимают участие в конкурсах различного уровня (см.таблицу №12)

Таблица №12

Списки учащихся, принимавших участие в 2022-2023 учебном году в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

Уровень	№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Место	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	1.	Кузнецов Захар	7а	3	ИНО. Дистанц. Конкурс «Твои открытия по математике»	Попова А.Г.
	2.	Баженова Ксения	7б	2	ИНО. Дистанц.конкурс «Твои открытия по матем»-2м	Попова А.Г.
	3.	Даденко Юлия	9б	1	ИНО. Интерактивный конкурс «Я и мир вокруг меня»	Тенекова Н.Е.
	4.	Команда классов	5-6	1	ИНО: «Рождественские встречи»	Скосарева О.В.
	5	Команда	8	3	ИНО: «Творцы науки»	Попова А.Г.
	6	Уткин Демид	5	1	ИНО:конкурс чтецов	Прибыткова Ю.Ю.
	7	Фалина Карина	8	3	ИНО:конкурс чтецов	Глазкова Д.В.
	8	Упыренко Анна	11	3	«Живая классика – 2022»	Глазкова Д.В.
	9	Команда	7	1	Конкурс презентаций на иностранном языке «Культура и традиции»	Погорелова М.А.
	10	Долгих Илья	6а	1	Конкурс «Векторное творчество»	Ожигова О.С.
	11	Сидоров Иван	5б	1	«Музыкомания-2019»	Губерт О.И.
	12	Кочунов Павел	6б	2	Фотоконкурс «Волшебный объектив»	Тенекова Н.Е.
	13	Устюжанин Андрей	5б	2	ИНО:конкурс «Кто хочет стать отличником?»по англ.языку	Губерт О.И.
	14	Бородин Семён	5а	3	ИНО:конкурс «Кто хочет стать отличником?»по англ.языку	Бланкина И.Г.

В 2022 – 2023 учебном году школьники 5-11 классов приняли участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog в количестве 52 человек, из них призовые места завоевали 16 учеников.

13.Социальная адаптация выпускников 9,11 классов

Выпускники 9 классов успешно определились с выбором своей профессиональной

деятельности.

33 человека, что составляет 34%, поступили в 10 класс нашего ОУ, 3 человека продолжат обучение в другом ОУ, 44 человек поступили в СПО, 1 человек в НПО, 1человек переехал в г.Томск продолжить обучение в 10 классе.

(см.таблицу №13,№14)

Таблица №13

Данные о трудоустройстве выпускников 9 классов 2022-2023 уч.года

Профессиональный выбор	9а	9б	9в	9г	9 классы
Количество выпускников	19	20	25	25	**89**
Получили аттестаты	19	20	25	25	**89**
Продолжили обучение в 10 классе **нашей школе**	7	14	10	2	**33**
Продолжили обучение в 10 классе другой школы	-	-	-	1	**1**
НПО	1	1	1	-	**3**
ПУ № 10	**НПО**				
НТСТ и СО ПУ № 10				1	
	СПО				
Педагогический колледж	1				**1**
Строительно-монтажный техникум	1	1	1	2	**4**
Кузнецкий индустриальный техникум	3	2	8	8	**19**
Торгово-экономический техникум	1	3	1		**2**
Металлургический техникум	2		1		**3**
Транспортно-технологический	1				**1**
Медицинский колледж	1		1		**2**
Профессиональный колледж				5	**5**
Горнотранспортный техникум					-
Университетский колледж СибГУ	4				**4**
Техникум пищевой промышленности				1	**1**
ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»			1	2	**3**
Новосибирский кооперативный техникум им.Косыгина	1				**1**
Новокузнецкий колледж искусств		2			2
Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания.		1			1
Переехали в другой город		**1**	**1**		**2**

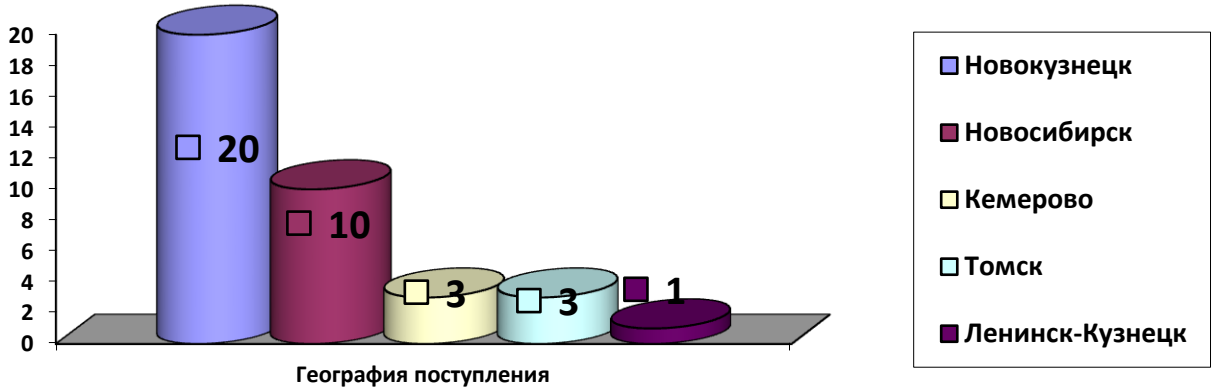
Таблица №14

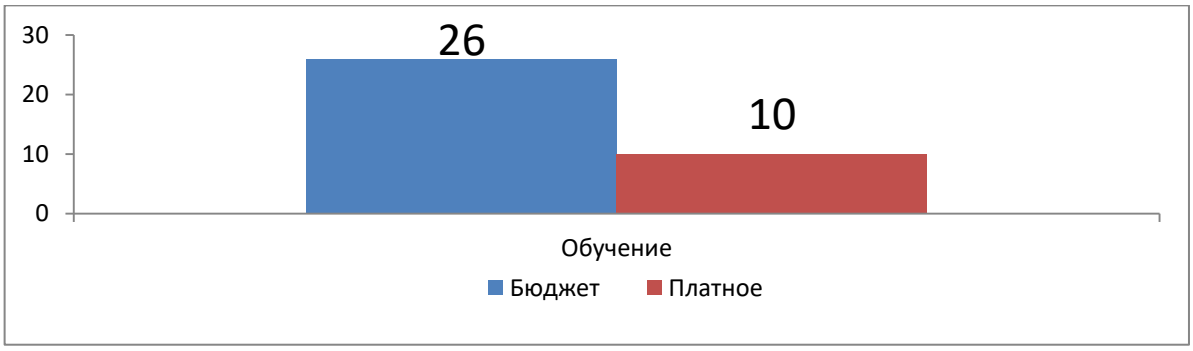
Данные о трудоустройстве выпускников 11 классов 2022-2023 уч.года

Класс	Поступило в ВУЗы		Поступило в ССУЗы:		Работают	Курсы	Выбыло из города	Не определились
11 а-16	НФИ КемГУ	**4**	Новокузнецк. Торгово-экон.колледж	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
	Новокузнецк КИ ФСИН	**1**	Новокузнецк Колледж искусств	**0**				
	Новокузнецк СИБГИУ	**1**	Новокузнецкий торгово-экономический техникум общ.пит	**0**				
	КемГМУ	**1**	Ленинск-Кузнецк ГБ ПОУ КОМК	**0**				
	КемГИК	**1**	Новокузнецк. Промышленный техникум	**0**				

	Томск.ТПУ	1	Новосибирск. Кооперативный колледж Новосибирск Колледж культуры и искусства	0 0				
	Томск.ТУСУР	1						
	Томск.ТГУ	1						
	Новосибирск НГПУ	1						
	Новосибирск НГАУ Новосибирск НВИ (военный)	1 1						
	Новосибирский ГУ архитектуры, дизайна и иск	0						
	Новосибирский аграрн.ун-т(НАУ)	0						
	Новосибирск НГПУ	1						
		16		7	2	1	1	0

География поступления





14.Организационно-воспитательная деятельность

Повышение качества обучения и воспитания учащихся – основная задача школы в условиях модернизации образования.

Направления ВР школы:

1) спортивно – оздоровительное,

2) художественно-эстетическое,
3) гражданско-патриотическое,
4) социальное: экологическое, трудовое, профессиональное самоопределение
5) профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Формы воспитательной работы:

- ✓ традиционные общешкольные праздники, КТД;
- ✓ внеклассные мероприятия на параллель;
- ✓ конференции;
- ✓ часы общения (классные часы);
- ✓ трудовые десанты;
- ✓ экскурсии, походы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ работа кружков.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- ➢ Праздник Первого и Последнего звонка;
- ➢ День учителя;
- ➢ Новогодние праздники;
- ➢ День святого Валентина;
- ➢ Месячник военно-патриотической работы;
- ➢ Празднование 8 марта,
- ➢ Месячник «За здоровый образ жизни»
- ➢ Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- ➢ Выпускные вечера и другие.

В соответствии с целями и задачами по основным направлениям всестороннего развития социально активной личности, плана внешкольных мероприятий КОиН г.Новокузнецка и нормативных документов были сконструированы общешкольный воспитательный план, план ВР с классными коллективами, план работы социального педагога, общественного инспектора по охране прав детства, руководителей отряда ЮИД, спортивных секций и т.п.

Процент выполнение плана выпуска общешкольных стенгазет, оформляемых в рамках проведения предметных недель и календарных праздников стабильно высокий (см.диаграмму №2)

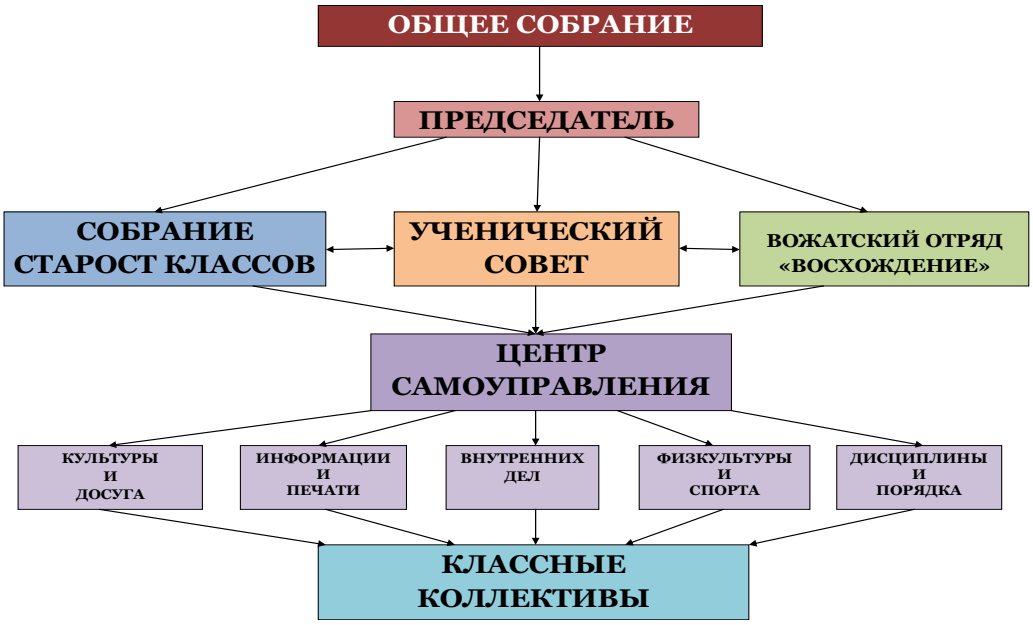
Диаграмма №2

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В школе действуют органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет (10-11 классы), Собрание старост (5-11 классы) и Вожатский отряд (см.схему).

Схема

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Главной функцией самоуправления является утверждение норм гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения способствуют самореализации учащихся. Практическим проявлением деятельности по развитию ученического самоуправления являются проведении внеклассных мероприятий, благоустройство территории школы, украшение МБОУ «СОШ № 93» к Новому году, мероприятие «Спорт вместо наркотиков!», благотворительные акции «День пожилого человека», «Капелька добра», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Поздравление ветеранов» в рамках гражданско-патриотического воспитания, волонтерской работы. В рамках работы по профориентации, в 1 четверти при участии Совета старшеклассников, проходил День самоуправления «Педагогические пробы». Средний бал за педпрактику, поставленный учителями в импровизированную зачетную книжку – 4,8.

В школе в течение четвертей и на каникулах работают спортивные секции «Баскетбол» (Наберухина Ю.Ю.), «Волейбол» (Бажина И.В.), «ОФП» (Давыдова Ю.Г.) Результативность участия спортивной команды школы во внешкольных соревнованиях в 2022-2023 учебном году следующая:

- военно-спортивные соревнования «День призывника» допризывной молодежи ОУ Заводского района (9-11 классы) – 1 место (Наберухина Ю.Ю., Бажина И.В.);
- районные соревнования, легкоатлетическая эстафета «Салют Победы», посвященной 74-й годовщине Победы советского народа в ВОв. (6-10 классы) – 2 место. (Наберухина Ю.Ю., Бажина И.В., Давыдова Ю.Г.)

В школе в системе проводятся классные родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальная работа с родителями, совместные внеклассные мероприятия и участие родителей в подготовке к конкурсам разного уровня. Посещаемость родительских собраний - удовлетворительная.

В апреле 2023 года заместителем директора по ВР Ефимовой С.С. был проведен педсовет на тему «Психологическая безопасность образовательной среды»». На педсовете подробно анализировались факторы риска психологической безопасности образовательной среды. С методическими рекомендациями по выделенным проблемам также выступили: социальный педагог школы Кузнецова А.А. («Мониторинг уровня психологической безопасной образовательной среды школы»), педагог-психолог Центра «Здоровье и развитие личности» Зивакова С.В. («Профилактика конфликтов как один из факторов формирования психологической безопасности образовательной среды»).

По вопросам профилактике правонарушений на базе МБОУ «СОШ №93» работает Совет профилактики, заседания которого проводятся каждую четверть. В 2022-2023 учебном году на Совет было приглашено 46 учащихся с родителями. Из них на КДН и ЗП Администрации Заводского района

было направлено 5 семей. Систематически рассматривается на Совете профилактики вопрос о переходе учащимися дороги в неустановленном месте. В 2022-2023 учебном году на 9 уменьшилось количество учащихся переходящих дорогу в неустановленном месте (см.таблицу №15)

Таблица №15

ДТП С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ОУ Г.НОВОКУЗНЕЦКА (СТАТИСТИКА ГИБДД)

Учебный год	К-во ДТП всего по г.Новокуз-нецку	Погибло детей всего по г.Новокуз-нецку	Травмировано детей всего по г.Новокузнецку	Травми-ровано детей МБОУ «СОШ №93»	Задержано за переход дороги в неустановленном месте детей МБОУ «СОШ №93»
2021-2022	19	0	19	1	26
2022-2023	21	1	23	0	17

Занимается пропагандой ПДД также отряд ЮИД «Светофор» под руководством Максимовской Евгении Анатольевны. Выступает отряд с агитбригадами в школе и на районных конкурсах, занимая призовые места. Грамотами Отдела образования Заводского района отряд награжден за 2 место в районных конкурсах «Юный велосипедист-2022» и в «Эрудиты на планете ЮИД», за 3 место в районной игре «Счастливому детству – безопасное лето».

О результативности воспитательной работы говорит и количество призовых мест, которые занимают учащиеся в конкурсах различного уровня (см.таблицу №16)

Таблица №16

УЧАСТИЕ МБОУ «СОШ №93» ВО ВНЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ПРИЗОВЫЕ МЕСТА)

Название мероприятия	Результат	Ответственные	Участники
Городской конкурс-выставка «Зимняя сказка»	1 место	Федяева Т.Г., Огнева С.В., Еремина Л.Р., Алиева М.П., учителя начальных классов	1А 1Г 3Б 2А
Городской конкурс «Радуга талантов»	2 место	Хлынина И.Ю., учитель начальных классов	Дерябина Аделина (4А)
Праздник - конкурс «Знатоки птиц»	3 место	Марионкина М.П., учитель начальных классов	3А
II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, приуроченный ко Дню Защитника Отечества «Мой папа и я за безопасные дороги»	1 место	Алиева М.П., учитель начальных классов	Антонова Велена (2А)
Всероссийский творческий конкурс «Маслена широкая - гостья дорогая»	Диплом 1 степени	Еремина Л.Р., учитель начальных классов	Бердникова Софья (3Б)

Городской конкурс «Это надо живым»	2 место	Алиева М.П., учитель начальных классов	Антонова Велена, Сергеева Ольга (2А)
Городская выставка – конкурс детского технического творчества «На космической волне»	2 место	Еремина Л.Р., учитель начальных классов	Бердникова Софья (3Б)
Городской экологический конкурс «Первоцветы»	1 место	Еремина Л.Р., учитель начальных классов	Бердникова Софья (3Б)
Районный конкурс строя и песни «Красив в строю - силён в бою»	2 место	Соколов В.Н., заместитель директора по БЖ	9,10,11 классы
Районный конкурс «Знатоки пожарного дела»	2 место	Соколов В.Н., заместитель директора по БЖ Давыдова Ю.Г., учитель физ-ры	6 классы
Городской конкурс «Музыкомания-2019»	1 место	Губерт О.И., учитель английского языка	Сидоров Иван (5Б)
Городские соревнования «Сам себе спасатель»	1 место	Соколов В.Н., Давыдова Ю.Г.	Команда 6АБ классов
Районный конкурс чтецов на свободную тему	2 место 3 место 3 место 3 место	Прибыткова Ю.Г., Портных Н.Н., Грачева А.В., Тенекова Н.Е., учителя русского языка и литературы	Уткин Демид (5Б) Возилкин Дмитрий (6Г) Жилин Михаил (10А) Семенова Арина (9А)
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ДЮП общеобразовательных школ Заводского района на спортивной площадке ФКУ «24 ОФПС ГПС по Кемеровской области»	2 место	Соколов В.Н., заместитель директора по БЖ Давыдова Ю.Г., учитель физ-ры	6,9-11 классы
Муниципальный этап 8 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -	3 место	Грачева А.В., учитель русского языка и литературы	Упыренко Анна (11А)

Результативность воспитательного процесса отслеживается в течение года и анализируется на основе проводимых мониторинговых исследований и анкетирования учителей, учащихся и родителей. Согласно проводимым ежегодным исследованиям уровень воспитанности 50,9% учащихся – средний, 32,5 % – высокий, 16,6% – низкий (в 2022-2023 учебном году результат аналогичный).

15.Охрана и укрепление здоровья

Режим школы планируется согласно санитарно-гигиеническим требованиям, расписание уроков составляется на основе «шкалы сложности».

Осуществляется постоянный контроль:

- ✓ режима и качества уборки классных комнат, столовой, коридоров, состояния санузлов в соответствии с нормой;
- ✓ качества приготовления пищи в школьной столовой;
- ✓ соблюдения воздушного и светового режимов;
- ✓ подбора мебели в классах.

Для физического развития детей в расписании предусмотрены 3 часа урока физической культуры с 1 по 11 классы.

В школе имеется специальная зона физической активности учащихся спортзал, актовый зал, спортивная площадка.

Практикуются подвижные игры на переменах, на прогулках и в группах продленного дня.

Проводятся физкультминутки на уроках в начальной школе и среднем звене, динамическая пауза в 1 классе.

Организуются спортивные соревнования между классами в параллелях, конкурсы «За здоровый образ жизни».

Работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная.

Работает медицинский кабинет.

Организуется профилактическое медицинское обслуживания.

16.Организация питания

- ✓ Режим работы столовой: 8.30- 15.30.
- ✓ Горячим питанием охвачено 70% учащихся.
- ✓ Горячее питание представлено завтраком.
- ✓ Стоимость комплексного обеда – 60-65 руб.

Ассортимент столовой достаточно разнообразен, соответствует нормам СанПиНа. В школьное меню включены блюда комплексного обеда, первые блюда, гарниры, мясные и рыбные блюда, овощные салаты, кулинарная выпечка. На третье часто готовят компот, кисель, какао, сок. Качество приготовленных блюд контролируют работники ФАПа и бракеражная комиссия, состоящая из учителей. За 2022/23 учебный год за счёт введения в меню разнообразных блюд увеличилось общее количество учащихся, обедающих в школьной столовой (2022/23уч.год-70%,).Кроме этого, классные руководители ведут разъяснительную работу о гигиене питания. Всё это способствует широкому охвату детей горячим питанием.

17.Обеспечение безопасности

- ✓ Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
- ✓ Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей.
- ✓ На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- ✓ Раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.
- ✓ Установлена система видео наблюдения.
- ✓ Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

18.Организация летнего отдыха учащихся

В период летних и осенних каникул работает школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха.

Летом 2023 года оздоровительный лагерь работал 1 сезон. За это время оздоровилось 75 детей.

19.Ближайшие перспективы

1. Внесение изменений и дополнений в Устав школы.
2. Активизация работы Родительского комитета школы.
3. Обновление компьютерного класса.
4. Ремонт спортивного зала.
5. Ремонт актового зала.
6. Ремонт холла первого этажа.

Перспективы развития школы

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

Основные направления развития школы на 2023/24 учебный год:

- ❖ организация целенаправленной деятельности школы по созданию оптимальных условий для развития личности.
- ❖ повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании детей.
- ❖ формирование социальной ответственности у всех участников образовательного процесса на основе открытости, прозрачности, диалога и сотрудничества.
- ❖ организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- ❖ обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- ❖ развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- ❖ повышение профессионального уровня педагогов школы.

20.Материально-техническая база

- ✓ Тип здания - типовое, 3-х этажное, стены кирпич, перекрытия плиты
- ✓ Год ввода в эксплуатацию - 1961
- ✓ Проектная мощность - 780 (обучающихся)
- ✓ Реальная наполняемость - 963 (обучающихся)
- ✓ Перечень учебных кабинетов:
  1. Начальные классы - 8 каб
  2. Русский язык - 3 каб
  3. Литература - 1 каб
  4. Математика - 3 каб
  5. Иностранный язык - 4 каб
  6. География - 1 каб
  7. Физика - 1 каб
  8. Химия - 1 каб
  9. Биология - 1 каб

10. История - 1 каб
11. Музыка - 1 каб
12. Черчение - 1 каб
13. Технология - 2 каб

- ✓ Перечень мастерских:
  1. Слесарная - 1 каб
  2. Столярная - 1 каб
- ✓ Библиотека: площадь 72 м^2
  книжный фонд 19470 в том числе учебный 8165
  методическая литература 3317
  Спортивный зал 1 площадь 215 м^2
  Спортивная площадка 1 площадь 8760 м^2
  Столовая 1 площадь 68 м^2
  число посадочных мест 50
  Актовый зал: 1 площадь 176 м^2

- ✓ В школе имеется 39 компьютеров, 24 ноутбуков, 8 интерактивных досок, 12 мультимедийных установок, 3 сканера, 5 ксерокса, 13 принтеров, 1 видеокамера, 2 музыкальных центра, 8телевизоров, видеотека по предметам.
- ✓ Оборудованы 2 учебных компьютерных класса (31 машин), рабочие места с компьютерами администрации школы.
- ✓ Школа подключена к сети Internet-33 рабочих мест.
- ✓ С 2014 по 2019г школа значительно расширила свою материально-техническую базу. Были отремонтированы: кровля, внутренние рекреации, подающий трубопровод и разводка отопления на крыше здания, заменены 14 стояков отопления, произведен капитальный ремонт туалетов, ремонт актовый зал, сделана подсветка всех классных досок. Заменены двери в классных комнатах 1-2-3 этажа, восстановлены поэтажные двери лестничных клеток, произведена замена пожарных кранов, установлены противопожарные двери, смонтировано освещение территории школы (кобры 7 штук). Заменена шиферная кровля во всем здании, смонтировано новое ограждение по периметру школы. Произведена расчистка территории школы, выпиловка старых деревьев 45 штук, окрашено ограждение по периметру. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой вызова милиции. В 2019г. произведен монтаж видео наблюдения (9 камер) по периметру школы. В 2016-18г. произведена замена оконных проемов в коридоре первого этажа на пластиковые. Отремонтирован кабинет технологии девочек, сделаны навесные потолки и заменено освещение в каб. № 8,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25.
- ✓ Смонтирована сеть интернет по классам (оборудование учительского места) март 2017г.

Финансовое обеспечение

На 2022-2023год смета учреждения составляет: 38 100 200,00
-Оплата труда и начисления на оплату труда - 32 736 200,00
-Услуги по содержанию имущества - 20 828,00
-Коммунальные услуги - 1 879183,61
-Прочие услуги - 474 070,75
-Услуги связи - 22 408,82
-Приобретение основных средств -122 266,51
-Приобретение библиотечного фонда - 511 907,03
- Приобретение материальных запасов - 96 902,89
итого на общую сумму - 35766864,72
Ожидаемая спонсорская помощь - 450000

ОТЧЕТ
Родительского комитета, о расходовании средств полученных по субвенции, средств пожертвования от родителей, от городского бюджета, от департамента образования и науки по Кемеровской области 9

По субвенции на основные средства выделено с 01.09.2022г. по 01.09.2023г. 634173,54 руб. коп (см.таблицу №17)

Таблица №17

Отчет Родительского комитета о расходовании средств

пожертвований по квитанциям (данные бухгалтерии)		**Субвенция выделено**	
Приход	***сумма***	***приобретено***	***сумма***
Собрано всего пожертвований по квитанциям	26471,27	аттестаты	21 321,00
		журналы	15 960,00
итого	26471,27	Ноутбуки (2 шт)	44 000,00
Расходы (через бухгалтерию)		учебники	511907,03
		Столы уч., стулья	40985,51
Пожарная сис-ма «Мираж»	12000,00		
Оплата телефонов	6294,76	**итого**	**634 173,54**
Контент фильтрация	543,00руб		
Стулья ученические	5218,51		
медали	2415,00		
Итого расходы	**26471,27**		

Проблем на сегодняшний день очень много, например, выполнить предписания Суда. Предписание №62/1/20 от 16.08.2023 МЧС Управления по надзорной деятельности г.Новокузнецка и Новокузнецкого района.

На основании Предписание №62/1/20 от 16.08.2023 МЧС Управления по надзорной деятельности г.Новокузнецка и Новокузнецкого района и смет МАО РЭУ было подано ходатайство в КОиН г.Новокузнецка (№54 от24.10.2023г) с просьбой выделить денежные средства на устранение нарушений, или включить в план финансово-хозяйственной деятельности на 2024год.

После плановой проверки школы в от 29 марте 2013г., УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека были выявлены недостатки, сделаны предписания учреждению. В Заводской районный суд, было направлено исковое требование о понуждении Учреждения к действию для исправления сделанных предписаний.

- Часть предписаний Учреждение выполнило самостоятельно. Туалеты для мальчиков и девочек оборудовать кабинами с дверями, заменено освещение в части кабинетов, исправлены дефекты полов.

На оставшиеся предписания были составлены сметы в МАО РЭУ:

- устранить механические повреждения, дефекты щелей и полов кабинетов № 12, 16 кабинета ГПД – **110 793 руб.;**
- во кабинетах № 8, 10, 10/1,26 искусственное освещение выполнить люминесцентными лампами.- **100 609руб.**

Итого для устранения предписаний требуется – **210 402 руб.**