

СОГЛАСОВАНО:
 Педагогический совет
 МБОУ «Средняя общеобразовательная
 школа № 93»
 Протокол № 1
 « 10 » января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
 школа № 93»
 К.А.Гусаков
 Приказ № 15 от «10» января 2017 г.



**ИКТ – стратегия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 93»**

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
1. Управление и стратегическое видение		
<p><i>Деятельность администрации школы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у учителей, учащихся и родителей. Осуществляют управление процессом создания, реализации и контроля выполнения стратегического плана информатизации школы, обеспечивающего достижение поставленных целей. Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий. Используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений. <p>Поддерживают использование научно-обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в учебном процессе.</p> <p>Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений к ЭО и ДОТ - 30%</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. ✓ Планирование деятельности творческой группы по внедрению ЭО и ДОТ ✓ Реализация деятельности ОУ в трех направлениях: СДО, ВКС, УСП. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мониторинг внедрения ДОТ в образовательный процесс школы. ▪ Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации. ▪ Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ. 	<p>Создание условий для развития ИОС школы, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации учителей.</p>
2. Преподавание учебных дисциплин		
<p><i>Деятельность администрации школы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Подбирают, используют, оценивают и продвигают информационные технологии, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебного процесса в соответствии с установленными стандартами обучения и ориентированы на высокий уровень достижений учащихся. Поддерживают и создают условия для создания образовательной среды, объединяющей технологию кооперативного обучения (обучение в сотрудничестве) с информационными технологиями, направленной на развитие инновационных процессов совершенствования учебной деятельности учащихся. Создают условия для развития образовательной среды для личностно ориентированного обучения, где информационно—коммуникативные технологии используются для удовлетворения индивидуальных и разнообразных потребностей учащихся. 		

<p>4. Поощряют использование информационных технологий для совершенствования методик преподавания, развивающих, формирующих навыки решения проблем и принятия решений.</p> <p>5. Создают условия для обязательного обучения педагогического и административного состава использованию информационных и коммуникационных технологий для повышения качества преподавания и учебной деятельности учащихся.</p> <p>Результат: 35% педагогов используют межпредметные технологии на основе ИКТ (в том числе ЗО и ДОТ) в образовательной деятельности.</p>		
<p>✓ Формирование и развитие информационной культуры участников образовательного процесса через использование ИКТ-технологий.</p> <p>✓ Организация методической и технической поддержки использования межпредметных технологий на основе ИКТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование новых ИКТ-технологий в учебной деятельности и внеурочной деятельности. ▪ Разработка ЭОР и их апробирование. ▪ Разработка и использование образовательных блогов в учебной деятельности. ▪ Развитие системы дистанционного и электронного обучения. 	<p>Систематизация и обобщение опыта работы образовательного учреждения</p>
<p>3. Эффективность профессиональной деятельности</p>		
<p><i>Деятельность администрации и педагогов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируют и обеспечивают целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в школе. 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, родителей, учащихся. 3. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети. 4. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе. <p>Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности.</p> <p>Результат: 25% педагогов - участники сетевых профессиональных сообществ.</p>		
<p>✓ Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.</p> <p>✓ Организация работы по повышению квалификации.</p> <p>✓ Диссеминация ценного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Размещение ЭУМК педагогов в депозитариях различного уровня. ▪ Использование профессионального сообщества учителей для обсуждения вопросов образования 	<p>Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе.</p> <p>Участие в профессиональных сообществах.</p>
<p>4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса</p>		
<p><i>Деятельность администрации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий. 2. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации школы. 3. Согласовывают и объединяют планы развития школы, планы информатизации и инновационной деятельности. <p>Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в учебном процессе и управлении, их обновление и замену.</p> <p>Результат: соотношение на 25 учеников 1 ПК.</p>		
<p>✓ Пополнение материально-технической оснащенности базы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение материально-технической базы 	<p>Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества</p>
<p>5. Экспертиза и оценка результатов</p>		
<p><i>Деятельность администрации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации. 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся. <p>Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		