

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» по всем предметам имеются рабочие программы, которые соответствуют федеральным программам министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагогического работника, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для учащихся содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта. Рабочая программа учебного предмета может разрабатываться педагогическим работником для класса, параллели классов, ступени обучения.

Целями рабочей программы являются:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету;
- обеспечения достижения учащимися результатов обучения в соответствии с государственным стандартом.

Задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, объёма, порядка изучения учебного предмета с учётом целей, задач и особенностей образовательного процесса ОУ и контингента учащихся;
- практическая реализация компонентов государственного стандарта при изучении учебного предмета классом в учебном году.

Все рабочие программы дисциплин основного общего для 6-9 классов и среднего общего образования, заявленных в Учебном плане на 2015-2016 учебный год составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 года) и примерных программ общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Все рабочие программы дисциплин начального общего образования и основного общего для 5 классов, заявленных в Учебном плане ОУ на 2015-2016 учебный год составлены на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования (2011 год) и примерных программ общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Аннотация
к образовательной программе основного общего образования
ФГОС ООО (5-9 классы)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93»

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 93» (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, с другой стороны - особенности воспитательно-образовательного процесса и управления учреждением. Программа отражает деятельность ОУ по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

Общей целью образования в ОУ является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей учащихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации воспитательно-образовательного процесса, интеграции информационно-коммуникативных технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья учащихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

Программа построена на основе принципов:

Основными **принципами** формирования Программы являются:

- **принцип целостности**, предполагающий построение деятельности ОУ на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся, гармоничного взаимодействия всех элементов Программы развития школы, основной, дополнительных и Образовательной программ;

- **принцип фундаментальности и вариативности**, заключающийся в построении образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, дополняющегося региональной и школьной вариативными составляющими;

- **принцип непрерывности и преемственности образования**, представляющий образование как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- **принцип комплексности**, заключающийся в единстве воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;

- **принцип дифференциации и индивидуализации**, направленный на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика XXI века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентной, сознательной личности.

Предполагаемый результат реализации образовательной программы:

созданная школьная система образования - гуманистическая, личностно ориентированная, основанная на нравственных ценностях, удовлетворяющая культурно-образовательные запросы личности и социума в целом;

образ выпускника школы - творчески мыслящий, профессионально ориентированный, способный к самоопределению и самореализации выпускник, компетентный в сфере:

- гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя и иных ролей);

- социально-трудовой деятельности, умеющий анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, владеющий навыками самоорганизации;

- бытовой деятельности, включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.;

- культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность

Образовательная программа основного общего образования, реализующего ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 93» включает следующие разделы:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной познавательной программы основного общего образования.

2. Содержательный раздел

2.1 Программа развития УУД у учащихся на ступени основного общего образования

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

2.3 Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.4 Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования. Общее количество учебных занятий за 5 лет

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Аннотация
к образовательной программе основного и среднего общего образования (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (8-11 классы))

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

2. Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-экономического профиля (10-11 классы).

Образовательная программа школы – основной документ, который является основой для достижения высокого качества образования. Содержанием образовательной программы является:

- формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение учащимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками ОУ;
- создание условий для формирования повышенного уровня образованности по математике, обществознанию, экономике обеспечивающих методологическую и допрофессиональную компетентность учащихся, ориентированных на получение образования в ВУЗах по избранной специальности;
- трансляция лучших образцов культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способного решать новые творческие, исследовательские и прикладные задачи.

Главная цель содержания образования в школе заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

Целью ОУ также является формирование саморазвивающейся, социально зрелой личности, которой присущи:

- высокий интеллектуальный уровень;
- общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
- потребность в самообразовании и самосовершенствовании, владение навыками и умениями самовоспитания;
- профессиональная ориентированность, подготовленность к деятельности в последующей педагогической системе (университет, ВУЗ, колледж и др.), готовность к жизненному самоопределению;
- физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда.

Деятельность ОУ строится на принципах:

- свободного развития личности;
- гуманистического характера образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей;
- защиты жизни и здоровья ребенка;
- воспитания гражданственности и любви к Родине;

учета культурно-исторических и национальных традиций; преемственности; светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании; демократического характера образования.

В своей уставной деятельности ОУ решает следующие задачи:

- обеспечение оптимальных условий для развития личности, самообразования, творческого труда обучающихся;
- определение содержания социального заказа на образование и требований к организации образовательного процесса в ОУ;
- создание условий для формирования у учащихся по их желанию, склонностям и возможностям повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях естественнонаучных и технических и различных предметных областях на содержательном уровне;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- создание условий для формирования системы общечеловеческих ценностей
- создание условий для формирования общей культуры личности;
- создание условий для обеспечения индивидуальной психолого-педагогической поддержки развития учащихся;
- совершенствование и поиск новых технологий современного обучения и внеурочной деятельности, укрепление и развитие традиций школы;
- многообразное использование социокультурных возможностей города;
- повышение уровня общественной значимости школы, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями учащихся, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, соблюдения принципа открытости школы;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Образовательная программа направлена на удовлетворения потребностей:

-ученика в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету.

В этом аспекте ОП реализует право ребенка на сохранение своей индивидуальности, зафиксированное в ст. 8 "Конвенции о правах ребенка";

-родителей, как гарантия наилучшего обеспечения интересов ребенка, обозначенного в ст.3 "Конвенции о правах ребенка";

- учителя, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности;

- школа, поскольку ОП дает ему право преемственности подготовки учащихся на различных ступенях обучения; -вузов города – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству в научно-практической деятельности;

-общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих подготовленность выпускников ОУ к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности в ситуации выбора (в том числе и нравственного).

Школа создает условия для достижения учащимися уровня компетентности в сфере методологии исследовательской деятельности в области базовой для данного учебного предмета науки, а также допрофессиональную ориентацию в системе наук, образующих практический образовательный фундамент обучения в высшей школе.

Нормативно – правовая база образовательной программы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089.
- Устав школы.
- Лицензия.